

文化/保西/深坑/文和/崇和國小 第106學年度 第2學期 第14週 菜單內容

日期	05月14日 星期一	05月15日 星期二	05月16日 星期三	05月17日 星期四	05月18日 星期五	備註
供餐內容	主食 麵米飯	小白飯	黑胡椒鐵板麵	什錦米飯	地瓜飯	5/16 餐點
	主菜 蒜泥白肉	瓜子雞丁	空白	滷什錦	豆酥魚	由6年8班
	副食一 蘑菇雞柳	茶碗蒸	空白	沙茶粉絲	肉片桂竹筍	林同學設計
	副食二 香蒜菠菜	在地有機蔬菜	空白	在地有機蔬菜	在地有機蔬菜	5/18 餐點
	湯 豉丸湯-2	酸菜排骨湯	關東煮-4	味噌豆腐湯-2	綠豆粉條	由4年4班
	水果 當季水果	當季水果	空白	優酪乳	當季水果	吳同學設計
	其他 空白	空白	流沙起司包	空白	空白	

別把沙門氏菌吞下肚 - 正確洗手 7字訣

「洗手」遠離病源的第一道防線！站在充滿細菌的病菌前線的醫護人員來說，落實手部衛生非常重要的。一般民眾應避免拿著沾有沙門氏菌的蔬菜、生蛋，卻忘了洗手可能把病菌吃下肚，增加感染敗血症風險，不可不慎！遠離接觸到沙門氏菌，碰到生菜及生蛋一定需要洗手。美國爆發大型規模沙門氏菌病例，要遠離接觸到生菜及生蛋上的沙門氏菌，提醒只要拿到接觸到生菜及生蛋後，都要徹底洗手。手部衛生是防範醫療照護相關感染最簡單可行、且合乎成本效益的方法。都知道洗手要「濕、搓、沖、捧、擦」，但卻常敗在搓手方式錯誤，以致勤洗手，仍難逃傳染病纏身。臺大醫院多年來即在校園推動「內、外、夾、弓、大、立、腕」7字口訣，教導民眾正確洗手減少發生機會。

【正確洗手 7字訣】

- 「內、外、夾、弓、大、立、腕」的口訣要領如下：
- **內**：雙手的手心互相互搓揉。
- **外**：手心、手背互相互搓揉。
- **夾**：十指夾縫相互通搓揉。
- **弓**：手心與手背互相互搓揉。
- **大**：大拇指與虎口。
- **立**：手指立起與手心互相搓揉指尖。
- **腕**：不要忘記手腕。



文化/保西/深坑/文和/崇和國小 第106學年度 第2學期 第15週 菜單內容

日期	05月21日 星期二	05月22日 星期三	05月23日 星期四	05月24日 星期五	05月25日 星期五	備註
供餐內容	主食 麵米飯	小白飯	茄汁肉絲炒飯	什錦米飯	地瓜飯	
	主菜 莴乾肉-1	咖哩雞丁	蒸肉圓	糖醋魚丁	沙茶雞丁	
	副食一 培根高麗菜	麻油杏鮑菇-2	空白	黃金炒蛋	白菜魷魚羹	
	副食二 青花玉筍	在地有機蔬菜	空白	在地有機蔬菜	蒜香空心菜	5/24 餐點
	湯 筍香雞湯	蘿蔔排骨湯-2	酸辣湯-3	薑絲蜆湯	刺瓜魚丸湯	由6年5班
	水果 當季水果	當季水果	空白	豆漿	當季水果	劉同學設計
	其他 空白	空白	空白	空白	空白	

學齡兒童每日午餐建議攝取量

	佔建議攝取(%)	佔建議攝取(%)	佔建議攝取(%)	佔建議攝取(%)	佔建議攝取(%)	佔建議攝取(%)
類	總熱量 603.16 Kcal 86.2%	727.80 Kcal 104.0%	2215.96 Kcal 316.6%	653.13 Kcal 93.3%	703.28 Kcal 100.5%	700 大卡
	全穀根莖類 3.90 份 78.0%	4.69 份 93.8%	5.84 份 116.8%	3.14 份 62.9%	3.70 份 73.9%	5份/天
	豆魚肉蛋類 1.96 份 98.0%	1.92 份 95.8%	4.57 份 228.6%	2.00 份 99.8%	1.75 份 87.4%	2份/天
	蔬果類 1.47 份 97.7%	0.71 份 47.5%	1.39 份 92.9%	0.76 份 50.6%	1.36 份 90.7%	1.5份/天
	油脂堅果類 0.76 份 38.1%	0.82 份 40.8%	1.12 份 55.8%	0.77 份 38.3%	1.02 份 51.2%	2份/天
	乳品/水果類 0.10 份 3.7%	1.54 份 77.0%	0.00 份 0%	1.16 份 58.0%	1.54 份 77.0%	2份/週
	水份 0.00 份 0%	0.00 份 0%	0.00 份 0%	0.00 份 0%	0.00 份 0%	適量

響應世界手部衛生日，落實「手部衛生五時機」預防敗血症。每年5月5日為世界衛生組織WHO訂定的「世界手部衛生日」。以5隻手指頭象徵手部衛生5時機，強化手部衛生概念。今年活動主題為「勤洗手，保健康 (Prevent Sepsis in health care- It's in Your Hands)」，參考WHO設定的五大行動對象：政策制定者、感染管領、民眾代表團體、醫院高階主管以及醫護人員，藉以發揮影響力與號召力，共同努力推動手部衛生，期望在護病人時運用「手部衛生五時機」來預防敗血症。